

Килешенде:
Педагогик киңәшмә
утырышында тикшерелде
һәм кабул ителде
Беркетмә № 1 "29" август 2024 ел

Раслийм
6 нчы "Кояшкai" балалар бакчасы
мөдире приказы гамәлгә
керде. Н.Н.Мугинов
№ 131 бoерык "29" август 2024 е



**Нурлат шәһәре бнчы номерлы "Кояшкai" балалар бакчасы мәктәпкәчә
белем муниципаль бюджет учреждениесе
2024-2025 нче уку елына еллык эш планы**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E91257949FFB6A331873317D582B9AF4
Владелец: Мугинова Назлыгуль Насыховна
Действителен с 14.05.2024 до 07.08.2025

Нурлат 2024

Планның эчтәлеге

1. Балалар бакчасы турында кыскача мәгълүмат
2. Тәрбиячеләр һәм белгечләр турында мәгълүмат
3. Балаларның туган телләрен белү һәм русс телен куллану турында мәгълүмат
4. 2023-2024 нче уку елындагы эшчәнлегенә анализ
5. Укыту-методик комплектлар
6. Россия федерациясе һәм татарстан республикасының “мәгариф турындагы” законы үтәлеше
7. Педагогларның квалификация дәрәжәсен күтәрү турында мәгълүмат
8. Тәрбиячеләрнең үзбелемен күтәрү буенча ижади эш темалары
9. Педагогларның социаль активлыгын һәм һөнәри квалификациясен күтәрү
10. Алдынгы тәҗрибәне гомумиләштерү, тарату
11. Район буенча үткәреләчәк ачык чаралар.
12. Методик бүлмәне баеп өстендә эш
13. Педагогларга “Русча сөйләшәбез” умк сы буенча консультацияләр
14. Гомуми хезмәт коллективы жыелышлары
15. Педагогик киңәшмәләр 2024-2025 нче уку елына педагогик киңәшмәләр графигы
16. Балалар бакчасы эчендә 2024-2025 нче уку елында үткәреләчәк ачык чаралар
17. Конкурслар, күргәзмәләр
18. Укыту-тәрбия процесында 2024-2025 нче уку елында педагогик тематик тикшерү
19. Оператив контроль
20. Методик бүлмәдә эш
21. Бәйрәмнәр, күңел ачу кичәләре
22. Ата-аналар белән эш
23. Ата-аналар белән конкурслар
24. Административ – хужалык эшләре 2024-2025 уку елы
25. Сәламәтләнделерү һәм авыруларны кисәтү буенча еллык эш планы

Балалар бакчасы турында кыскача мәгълүмат

Бакчаның исеме: Нурлат шәһәре 6 нчы “Кояшкai” мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе

Балалар бакчасы 1975 елда ачылган.

Адрес: 423040, ТР, Нурлат шәһәре, Гагарин урамы, 14А йорт.

Электрон почтаның адресы: Dssol.nur@tatar.ru

2024-2025нче уку елында 4 төркем эшли:

Төркемнәр	Балаларсаны
№1 кечкенәләр	13
№2 кечкенәләр	15
№3 уртанчылар	18
№4 мәктәпкә әзерлек	22
Барлыгы	68

ТӘРБИЯЧЕЛӘР ҺӘМ БЕЛГЕЧЛӘР ТУРЫНДА МӘГЪЛҮМАТ

	Вазыйфасы	Белемдәрәжәләре				Категорияләре			Милләте	
		Урта профессиональ (тәрбияче квалификациясе)	Югары	Югары белем ала	Янадан әзерләү курсларын үтәлгән	Югары	Беренче	Юк(СЗД, яшь белгеч)	Татар	Икенче милләтте
Мугинова Назлыгөл Насыих кызы	Мөдир	+	+				+		+	
Гизатуллина Альмира Ривал кызы	Музыка житекчесе/ Тәрбияче	+	+				+		+	
Муртазина Чулпан Әнвар кызы	Укытучы-логопед		+				+		+	
Рәхимжанова Гәлия Гемәр кызы	Тәрбияче		+						+	
Вәлиева Лилия Минсәлих кызы	Тәрбияче	+	+				+		+	
Хаметзанова Зимфира Наил кызы	Тәрбияче	+		+	+			+	+	
Михеева Анастасия Владимир кызы	Тәрбияче		+					+		+

Сибгатова Әдилә Рафыйк кызы	Тәрбияче		+		+			+	+	
Мотыгулли на Алия Сабир кызы	Тәрбияче		+				+		+	
Шакирова Айгөл Фәнил кызы	Тәрбияче	+							+	
Барлығы	10	5	8	1	1	0	5	3	9	1
%	100%	50%	80%	10%	10%		50%	30%	90%	10%

**БАЛАЛАРНЫҢ ТУГАН
ТЕЛЛӘРЕН БЕЛҮ ҺӘМ РУС
ТЕЛЕН КУЛЛАНУ ТУРЫНДА
МӘГЪЛҮМАТ**

		Нинди гаиләдә яши			Туган телне белү			Рус телен белү		
		Татарлар	Русс гаиләсе	Чувашгаиләсе	Аңлый һәм сөйләшә	Аңлый ләкин сөйләшми	Аңламый	Аңлый һәм сөйләшә	Аңлый ләкин сөйләшми	
№ кечкенәләр	1	13	9	2	2	6	6	1	13-100%	-
№ кечкенәләр	2	15	8	5	2	7	5	3	15-100%	-
№ уртанчылар	3	18	13	3	2	11	3	4	18-100%	-
№ 4мәктәпкә хәзерлек	22		13	6	3	11	7	4	22-100%	-
Барлығы	68		43	16	9	35	21	12	68	0
%			62%	25%	13%	51.4%	31%	17.6%	100%	0%

2023-2024 нче уку елындагы эшчәнлегенә анализ

Балалар бакчасының төп максаты:

Киләчәк өчен һәръяклап үсеш алган, белемле һәм физик яктан сәламәт балаларны милли-мәдәни рухта тәрбияләү.

Узган уку елында балалар бакчасы коллективы түбәндәге **бурычларны** тормышка ашыру өстендә эшләде:

1. ФДББС нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстерү.

2. Үсешле шәхесне формалаштыруда сәләмәтлеккә системалы карашны нигезендә тотып балаларның сәләмәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеше өчен мөмкинлекләр тудыру.
3. ЭМКФ эшен оештыруда заманча акыл үсеш сәләтен һәм математик күзалауныкиңәйтү шартларын куллану. Үстерешле тирәлек булдырып, балаларның ижадисәләтләрен тәрбияләү.
4. Балаларда сөйләм телләре туган якның культура-тарихый мирасы аркылы шәхси юнәлеш алымы ярдәмендә үстерү. Балаларга халык педагогиясенә таянып әхлак һәм патриотик хисләр формалаштыруны дәвам итү.

Белем бирү процессының мониторингы программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гәмәлгә ашырылды.

Педагогик диагностиканың максаты: һәрбер баланың үсешенә индивидуаль үзәнчәлеген ачыклау һәм кирәккә чыкса баланың шәхес булуын максимал ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессына нәтижә ясау. Яңа уку елына максатлар кую.

Педагогик диагностиканы уздыру чаралары: балалар

Артыннан күзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гади тестлар, махсус диагностик ситуациялар, әңгәмә кору.

1. Сөйләгәндә сөйләм органнарындагы вакмускуллар хәрәкәтләренә төгәл һәм тиз үтәлү өстендә эшнә дәвам итү.
2. Сөйләмнең “Аваз культурасы” дигән төшенчә бик киң мәгънәдә куллану. Ул үз эченә яңгырашлы сөйләмне (ягъни аваз әйтелешен) характерый торган әйтелеш сыйфатларын (интонация, темп һ.б.), алар белән бәйләнешле сәнгатьлелекнең туры килүен (мимика), шулай ук аралашу культурасы элементларын ала. Аваз культурасының төзелмә компонентлары – сөйләм кабул итү сәләте һәм сөйләм вакытындагы сулыш сөйләмдә дәрәс яңгыраш барлыкка килүгә төп шарт булып торалар.

3. Балаларда үзләре, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзара мөнәсәбәтләре (формасы, төсе, үлчәмнәре, саны, микъдары, бербөтен буларак һәм аерым өлешләре, вакыт һәм пространство һ.б.), баланың туган төбәге һәм Ватаны, милли традицияләре һәм бәйрәмнәр, кешеләрнең үрнәк алуы буларак Жир планетасы, илләр һәм халыклар күптөрлелеге һ.б. турында беренчел күзаллау формалаштыруы өстендә дәвам итү.

4. Баларның кызыксыну өлкәсен киңәйтү һәм танып белү омтылышын көчәйтү өстендә эшенә дәвам итү; күзаллау һәм ижади активлыкларын үстерү эшенә миллиләштерү.

Түбән күрсәткечләр сәбәпләре:

Кайбер ата-ананың бу өлкәдә компитент булмау.

- Балаларның рус телендә күбрәк сөйләшәргә теләүләре. Рус һәм башка милләт балаларның күпләге.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшенә дәвам итү, игътибарны күберәк бирү, балаларны сөйләргә кызыксындыру, анын өчен уңай мөһит тудыру, тәрбиячәрнең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбиятуку, әңгәмәләр кору. Балалар белән индивидуаль эшнә һәрбер бала белән кору.

2023-2024 нче уку елына балалар бакчасының методик темасы тупланды:

ФББП шартларында балаларның физик, әхлакый, интеллектуаль һәм эстетик үсешләрен үстереп, тулы үсешле шәхес тәрбияләүдә эти-әниләр белән берлектә эшчәнлек.

Балалар бакчасының төп максаты:

Киләчәк өчен һәр яклап үсеш алган, белемле һәм физик яктан сәләмәт балаларны милли-мәдәни рух тәрбияләү.

Узган уку елында балалар бакчасы коллективы түбәндәге **бурычларны** тормышка ашыру өстендә эшләде:

1. ФББП нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстерү.

2. Үсешле шәхесне формалаштыруда сәләмәтлеккә системалы карашны нигезендә тотып балаларның сәләмәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеше өчен мөмкинлекләр тудыру.

тудыру.

3.ЭМКФ эшен оештыруда заманча акыл үсеш сэләтен һәм математик күзалауны киңәйтү шартларын куллану. Үстерешле тирәлек булдырып, балаларның ижади сэләтләрен тәрбияләү.

4.Балаларда сөйләм телләре туган якның культура-тарихый мирасы аркылы шәхи юнәлеш алымы ярдәмендә үстерү. Балаларга халык педагогиясенә таянып әхлак һәм патриотик хисләр формалаштыруны дәвам итү.

Бу бурычларны тормышка ашыру максатыннан ел башыннан ук балаларга тәрбия-белем биру планнары, бердәм аралашу эшчәнлеге чөлтәре һәм календарь планнары СанПин нормаларына, балаларның эш сэләтләренә туры китереп төзелде, педагогик киңәшмәдә каралды, бакча мәдире тарафыннан расланды, гамәлгә кертелде һәм план нигезендә ел дәвамында эш оештырылды. Мәктәпкәчә тәрбия алдында торган бурычларны гамәлгә ашыру юнәлешендә ижади эзләнүләр оештырылды.

Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбиябирү учреждениеләренен эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдәинновацион технологияләр куллану кирәклеген белеп, балаларга тәрбия-белем бирүшәһен үзюгарылыгындаоештырылды.

-Балаларбакчасытүбәндәге**программалар**гатаяныпэшәоештырды:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования по ФОП

-Р.К.Шаехова«Региональная образовательная программа дошкольного образования Сәенеч–Радость познания»,Казань,2016

- Р.К.Шаехова«Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып»,«Раз словечка, два–словечка»для детей от 6-7 лет, Казань, 2012

-С.М.Гаффарова., Г.З.Гарафиева., Д.С.Гарипова., Программа «Изучаем русский язык» Изучение русского языка татароязычными детьми от 4-7лет, Казань,2013г.

-Ф.В.Хазратова., З.Г.Шарафутдинова., И.З.Хабибуллина Обучение татароязычных детей родному языку от 2-7лет «Туган телдә сөйләшәбез», Казань, 2013г.

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» 3-4 года, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 год2. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» 4-5 лет, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 год3. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20114. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» 6-7 лет, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 год5. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Комплексы оздоровительной гимнастики. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 год
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», 2 младшая группа, М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009 год2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», средняя группа, М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009 год3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» старшая группа, М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009 год4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа, М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009 год.5. Р.К.Шаехова «Раз – словечко, два –словечко», Казань, 20026.К.Шаехова «Региональная образовательная программа дошкольного образования Сәенеч–Радость познания»,Казань,20167. Р.К.Шаехова «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», «Раз словечка, два–словечка» для детей от 6-7 лет, Казань, 20128. С.М.Гаффарова., Г.З.Гарафиева., Д.С.Гарипова., Программа «Изучаем русский язык» Изучение русского языка татароязычными детьми от 4-7 лет, Казань, 2013 г.9. Ф.В.Хазратова., З.Г.Шарафутдинова., И.З.Хабибуллина Обучение татароязычных детей родному языку от 2-7 лет

	сөйләшәбез», Казань, 2013г.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», М.:МОЗАИКА–СИНТЕЗ,2015год 2. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (3 – 4 года), Мозаика,2016г. 3. Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст(2-3года,4-5лет)». АА Вахрушев, ЕЕ Кочемасова «Здравствуй, мир». Методические рекомендации, М,Баласс.2013год
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. КомароваТ.С.«Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы), М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015год 2. БадретдиноваР.Г, БикметоваЕ.Э, «Мир праздника в детском саду», Альметьевск, 2013год 3. Выкуленко Ю.А. «Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах», Волгоград.«Учитель»,2009год
Реализация Региональной Программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> -Р.К.Шаехова «Региональная образовательная программа дошкольного образования Сэенеч–Радостьпознания»,Казань,2016 - Р.К.Шаехова «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: авазларны уйнатып», «Разсловечка,два–словечка»длядетей от6-7 лет,Казань,2012 -С.М.Гаффарова., Г.З.Гарафиева., Д.С.Гарипова., Программа «Изучаем русский язык» Изучение русского языка татароязычными детьми от4-7лет, Казань,2013г. -Ф.В.Хазратова., З.Г.Шарафутдинова., И.З.Хабибуллина Обучение татароязычных детей родному языку от 2-7лет «Тугантелдә сөйләшәбез», Казань,2013г. -Г.Х.Измайлова, «Воспитываем вместе», Казань, Магариф, 2006 - Г.З.Гарифеева, «Детские праздники» (на татарском языке),Казань,2003 - Сборник «Национальное образование детей дошкольного возраста», Чистополь,2007 -З.Г.Ибрагимова, «Мытанцуем», Казань,2005 -Книга «Путешествие в страну легенд», Казань, 2009 - Книга «Ладушки», Казань, Магариф, 2007 - Компакт–диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009 -Компакт – диск «Лето в песнях. Трипёрышка», музыкальные сказки на татарском языке, 2007 -Компакт– диск «Болтливая утка. Находчивый джигит», музыкальные сказки на татарском языке, 2007 -Компакт – диск «Батыр из теста», музыкальные сказки на тат.языке, 2007 - Л.Миннигалеева «Музыкальные сказки», Казань, Магариф, 2009г.

	<p>-Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», Казань, 2008 г.</p> <p>-Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два -словечко», Казань, 2011</p> <p>- К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей, Казань,2011</p> <p>- .К.В.Закирова «Балачак аланы», Казань, 2011</p> <p>Аудио–приложение «Татарча сойлешез»</p> <p>Аудиодиск «Шомабас»</p> <p>Аудиодиск«Говорим по-татарски»</p> <p>К.Закирова «Игры в детском саду», методическое пособие,Казань,2012</p> <p>-З.Зарипова «Говорим по-татарски» методическое пособие по обучению детей 4 – 5лет, Казань,2011</p> <p>-З.Зарипова «Говорим по-татарски»</p> <p>Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет,Казань, 2012</p> <p>-З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 6-7 лет, Казань, 2012</p> <p>-З.М.Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань,2013</p>
<p>Дополнительные методические пособия для реализации содержания Образовательной области «Социально–коммуникативное развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным исоциальным окружением». М.: «МОЗИКА- СИНТЕЗ», 2009 год 2. СоломенниковаО.А.«Ознакомление с природой в детском саду».–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.–96с. 3. Арсентьева В.П. «Игра–ведущий вид деятельности в дошкольном детстве» Москва «Форум», 2015 4. ГубановаН.Ф.«Развитие игровой деятельности» (Средняягруппа),«МОЗАИКА–СИНТЕЗ»,2014год 5. КоломийченкоЛ.В, Чугаева Г.И. «Дорогою добра», занятия для детей 3-4года,ТЦ Сфера, 2015 год 6. КоломийченкоЛ.В, Чугаева Г.И. «Дорогою добра», занятия для детей 5-6лет, ТЦ Сфера, 2015 год 7. КоломийченкоЛ.В., Чугаева Г.И. «Дорогою добра», занятия для детей 6-7 лет, ТЦ Сфера, 2015год 8. КоломийченкоЛ.В. «Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, ТЦ Сфера, 2015год

Укыту-методик комплеклар

1. Татар балаларын рус теленә өйрәтү буенча “Изучаем русский язык”, С.М.Гаффарова житәкчелегендәге ижади төркем.
2. Татар балаларын ана теленә өйрәтү буенча “Туган телдә сөйләшәбез”, Ф.В.Хазратова житәкчелегендәге ижади төркем.
3. Мәктәпкә эзерлек төркеме балалары өчен “Мәктәпкәчә яшәтгеләр элифбасы: авазларны уйнатып” (татар балалары өчен), Р.К.Шаехова

Киләчәк өчен һәрьяклап үсеш алган, белемле һәм физик яктан саламәт балаларны милли-мәдәни рухта тәрбияләү.

Белгәнәбезчә, һәрбер буынның саламәтлегенә балачакта нигез салына. Ә инде бала саламәтлеге эти- әнисенәң саулыгы ни дәрәжәдә булуга, яшәү рәвешенә, мохитнең торышына бәйле. Соңгы елларда әйләнә- тирәнәң нык пычрануы, яшәү рәвешен дәрәс алып бармау халыкның, шул исәптән балаларның да саламәтлеген кискен какшатуга китерде. Бу исә хәзерге көндә ата-аналарның, педагогларның иң борчылган мәсәләләренә берсе. Шуларны искә алып, балаларның саламәтлеген саклау, аларның физик үсешләрен тәэмин итү йөзәннән, балалар бакчасының эшен камилләштерү һәм эшчәнлеген яңарту буенча үзгәрешләр кертәп, яңа бурычлар куеп эшебезне оештырдык.

Балаларның саламәтлеген ныгыту максатында түбәндәге таләпләр төгәл үтәләргә тиеш:

- Хәрәкәт-баланың һәрьяктан камил булып үсүе өчен кирәкле шарт. Шуңа күрә дә бакчада уеннарга өстенлек бирелә. Бу юнәлештә бакчада киңкырлы, төрле чаралар кулланып эш алып барыла. Иртәнге гимнастикалар, спорт уеннары, досуглар, дәресләр һәр төркемгә яраклаштырып үткәрелә, һава шартларына карап физик тәрбия эшчәнлегенә саф һавада үтә.
- Туклану- бала саламәтлеге өчен мөһим фактор. Бакчада туклану үз югарылыгында оештырыла. Менюда ризыклар төрләнәдерелде, аксымга бай продукцияләр, яшелчә, жиләк-жимешләр белән балалар тукландырылды.
- Организмны чыныктыру, баланы салкынга, эссегә һ.б. каршы торучанлыгын арттыру, әмма чыныктыруны һәр баланың үзенчәлекләрен искә алып оештыру.

Бакчада саламәтләнәдерү эше уку елында план нигезендә төрле юнәлештә алып барылды. Иң беренчә көндәлек режимны төгәл үтәп, тәрбия- белем бирү эше дәрәс оештырылды. Иртәнге гимнастика, физик тәрбия эшчәнлегенә ел буена программага нигезләнәп, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Тәрбиячеләр тәрбия-белем бирү эшендә бертөрлелектән арына барып, заман таләпләренә җавап бирә торган программалар, яңа технологияләр кулланып эшли, физкультура, иртәнге гимнастикаларда гадәти булмаган эш алымнары кулланып эшләү, балаларны чыныктыру, саламәтләнәдерү эшен яхшыртырга, яхшы нәтижәләргә ирешәргә зур ярдәм итә.

Балаларның саламәтлекләрен саклап калу максатыннан яшь үзенчәлекләренә туры китереп, саламәтләнәдерү һәм авыруларны кисәтү планы түбәндәге эш төрләрен кертәп төзелде:

- Яссытабанлыкны булдырмау, гәүдәнә төз тотуга игътибар итү;
- Чыныктыру ысулларын куллану;
- Грипптан саклану чараларын күрү.

Балаларда була торган “яссы табанлыкка” зур игътибар бирелә: махсус күнегүләр ясатыла. Моның өчен кулдан ясалган: ковриклар, саламәтлек юллары, күперчекләр кулланыла. Йокыдан торгач махсус гимнастика күнегүләре ясатыла. Бүкүнегүләр яхшы нәтижәләр бирә. Бу күнегүләр иртәнге гимнастикада, физкультура дәресләрендә дә кулланылды. Эшебезнең нәтижәсе бакчабызда яссытабанлы балалар аз.

Грипп, ОРЗ чорында сарымсак ингаляциясе даимиясала, көндәзгә аш вакытында балаларга сарымсак бирелде. Билгеле, эшебезнең нәтижәсе-грипп эпидимиясе вакытында, бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны бик азбулды. Чыныктыру, саламәтләнәдерү процедураларын башкарганда түбәндәге рациональ гигиена шартларын һәм таләпләрен төгәл

- Һава торышына карап көн саен саф һавада булу;
- Бинадагы һава температурасының тиешле дәрәжәдә булуы;
- Киёмнәрнең температурага карап дәрәс сайлануы;
- Хәрәкәт режимының активлыгы.

Шушы юнәлештәге эшнең нәтижәсе ата-аналарга да бәйле. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген аңлатып торабыз.

ФББП нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстерү. Балаларда ана телендә һәм икенче дәүләт теле буларак рус телендә аралашуға үстерелешле тирәлек булдыру.

Ел дәвамында балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча яңа укыту-методик комплекслар, ИКТ кулланып эзлекле эш алып барылды. Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүне тормышка ашыру максатыннан еллык эш планы, перспектив төзелде һәм план нигезендә даими эш алып барылды.

Эти-әниләр белән эш системалы планга нигезләнеп алып барыла. Уку елы барышында төрле формадагы эшләр алып барылды: эти-әниләр жылышлары “Балалар бакчасында балаларның ияләшү процессын жиңеләйтү ысуллары”, “ Уен аша балаларны үстерү”, дигән темалар астында үткәрелде.

Эти-әниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күңел ачу кичәләре оештырылды һәм үткәрелде. Ай саен төркемнәрдә урнашкан эти-әниләр почмагында тәрбияче һәм белгечләр тарафыннан кызыклы консультацияләр, киңәшләр яңартылып торды.

Эти-әниләр һәм балалар белән берлектә балалар арасында татар халык шигырьләрен, жырларын сәнгатьле итеп сөйләү буенча бәйгеләр үтте. Ата-аналар белән берлектә “Нәүрүз”, “Сөмбелә”, “ Яңа ел” бәйрәмләр узды. Ата-аналарга яңа укыту-методик комплекслар, электрон ресурслар турында тулы мәгълүматлар бирү йөзәннән эти-әниләр почмакларында стендлар, ширмалар булдырылды.

Укыту-методик комплекслар махсус тартмаларга тугырылды, һәр тартмага номер куелып картотека булдырылды.

Бу почмакта барлык методик комплекслар, аудио-видео материаллар, мультимедиа проекторлар, экраннар тупланган. Бакчабызда проектор, ноутбук бар, эшчәнлектә ИКТ еш кулланыла. Балаларга интернеттан һәр эшчәнлек өчен тулы мәгълүматлар тупланды, тәрбиячеләр “методик копилка” сы булдырылды.

Ел дәвамында план нигезендә балаларга ике дәүләт теленә өйрәтү буенча бакчада тематик тикшерүләр үткәрелде һәм педагогик киңәшмәдә нәтижеләр ясалды, эти-әниләр алдында әңгәмәләр үткәрелде.

С.М. Гаффарованың “Изучаем русский язык” укыту методик комплектына нигезләнеп “УМК буенча дидактик уеннар” дигән темаларга дидактик уеннар ясалды.

Балалар бакчасының төркем бүлмәләре һәм кабинетларының үсеш тирәлегенә программа таләпләренә туры килерлек итеп төзелде. Балаларның тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген оештыру өчен аерым музыка – физкультура залы, юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү почмагы, мини-музей, методик бүлмә жиһазландырылган. Барлык бүлмәләр дә рациональ файдаланыла.

Балаларда сөйләм телләре туган якның культура-тарихый мирасы аркылы шәхси юнәлеш алымы ярдәмендә үстерү. Балаларга халык педагогиясенә таянып әхлак һәм патриотик хисләр формалаштыруны давам итү.

Милләтбезгә карата олы ихтирам хисләре тәрбияләгәндә, татар халкының милли мирасыннан файдалануға җитди игътибар ителергә тиеш, шунда гына мәктәпкәчә яшәткән балаларның туган телне яхшы үзләштерүләренә, аны ана теле итеп кабул итүләренә ирешергә мөмкин.

Патриотик тәрбия бирү төшенчәсе киң мәгънәгә аңлата, ягъни ул бала күңелендә Туган илнең табигатенә, туган йортына, туган авылына яки шәһәренә, халкының тарихына, аның мәдәниятенә мөһабәт уятудан гыйбәрәт. Безнең балалар бакчасында бу өлкәдә эшне камилләштерү һәм системалаштыру максатыннан чыгып, төрле эшләр эшләнә: зурлар һәм мәктәпкәчә эзәрлек төркемнәрендә бәйләнешле сөйләм үстерү өчен перспектив планнар төзелде.

Тарихка багышланган кайбер дәресләр һәм гамәли сынлы сәнгать дәресләре интеграль характерда үткәрелә. Балалар Сөембикә манарасы, Казан Кремле һәм башка тарихи урыннар белән танышырга мөмкин.

пластилиннан, үзле балчыктан төрле манараларны, биналарны ясыйлар. Болай эшләү балаларга тарихи урыннарныныграк хәтердәкалдырыргаһәмкүзалларгаярдәмйтә.

Буэшләрбеләнбергәмиллиһәмбакчатрадициясенәәйләнгәнбәйрәмнәргәдәзуригътиб арбирелде,чөнкимиллиүзаң,милләткәмәхәббәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә белем бирү учреждениеларында салына. Октябрьдә“Сөмбелә”бәйрәме,ноябрьаендаөлкәннәребезгәбагышланган“Әбекәем-алтынкаем”дигәнбәйрәмуздырдык,андабалаларныңәбиләрәнчакырдык,чәйтабыны янында кунак иттек. Декабрь аенда Яңа ел бәйрәменә эзерлек барды һәмбәйрәмне һәр елдагыча бик күнелле итеп үткәрдек. Мартта һәр елдагыча зурлап,ныклыэзерлекбелән,Әниләрбәйрәме,Нәүрүз,Кошларныкаршылаубәйрәмеуздырылды.А прельдәГ.Тукайтуганкөнөнуздырдык,БөекЖиңүбәйрәменәбагышланганмитингтакатнаштык.М айзагындабалаларныяклаукөнәбагышлап“КечеСабантуй”бәйрәмегөрләпуздырылды.

Бакчада нәниләрнең гомуми үсешенә ярдәм итүче, юлларда үз-үзенәхәвәфсезтотарга,кирәкбулгандатизһәмдөрөсхәрәкәтитәргәәйрәтүчәтөрлечараларны ел башыннан төзелгән план нигезендә үткәреп торабыз Укыту өзлексез, планлаштырылган һәм этапларга бүленсә, балаларның белемнәренә үзләштерүе нәтижәләрәк була. Безнең балалар бакчасында баланы көн күрештә, урамда, жәмәгать транспортында үзене матур һәм хәфәвсез тоту кагыйдәләре турында мәгълүмәт алу өчен шартлар тудырылды.

Бер көнне балалар полиция һөнәре турында өйрәнсә, икенче көнне мультфильмнар карыйбыз,аннан соң рәсем ясыйбыз, конструкцияләү дәрәсендә шөгылләнәбез.

Балалар бакчасы жире биләп агач койма белән әйләндереп алынган. Территориядә жиләк-жимеш, яшелчә, чәчәкләкләр үстерү өчен, шулай ук уен, физиктәрбия, спорт уеннары, юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү өчен мәйданчыклар бар.

Материаль – техник база канәгатьләнерлек хәлдә. Бакчада капитал ремонт ясалды, азык-төлек склады төзекләндерелде, косметик төзәтү эшләре үткәрелдә: бинаның түшәме,стеналары агартылды, буялды, уен мәйданчыгындагыжиһазлар, спорт корымалары ремонтланды. Уен мәйданчыгында сюжетлы уеннар өчен жиһазлар яңартылды.

Комлыкка ком кайтарылды. Каты көнкүреш калдыкларыннан участка уен зоналары ясалды һәм яңартылды.

Бакчада үстерелешле тирәлек булдырып балаларның ижади сәләтләрен тәрбияләү максатыннан бакчада сюжетлы-рольле уеннар баеылды, заманча итеп үзгәртелде, яңалары ясалды.

Белем бирү процессының мониторингы программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамәлгә ашырылды.

Педагогик диагностиканың максаты: һәрбер баланың үсешенә индивидуаль үзенчәлеген ачыклау һәм кирәклегә чыкса баланың шәхес булуын максималь ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессына нәтижә ясау. Яңа уку елына максатлар кую.

Педагогик диагностиканы уздыру чаралары: балалар артыннан күзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гади тестлар, махсус диагностик ситуацияләр,әңгәмәкору.

Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының “Мәгариф турындагы”законы үтәлеше

№	Эш төрләре	Үтәү вакыты	Жаваплы кеше
1	Балалар бакчасының укыту-тәрбия планын төзү.	Август	Мөдир
2	Белем һәм тәрбия бирүдә тиешле шартлар булдыру	Август	Мөдир
3	Тәрбиячеләргә һәр белем бирү өлкәсендә яшь үзенчәлекләренә туры китереп эш, перспектив планнар төзү.	Август	Тәрбиячеләр
4	Балаларның күнел ачу кичәләрен оештыру.	План буенча	Мөдир, тәр

5	Балаларның туклануын югары дәрәжәдә оештыру.	Даими	Мөдир
6	Балалар бакчасының көндәлекрежимын һәм Төркемчәләргә бүлеп дәрәсләр чәлтәрен тәзү,раслау.	Сентябрь	Мөдир, тәрбиячәләр
7	Балалар бакчасы һәм әти-әниләр арасында килешүләр тәзү.	Сентябрь	Мөдир
8	Сәләмәтләндерү әше планын тәзү.	Сентябрь	Мөдир
9	Балаларның иминлеген һәм хезмәтне саклау инструкциясен үткәрү.	Кварталга бер	Мөдир
10	Льготага ия булган гаиләләрнең исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячәләр
11	Бакчаның материал-техник базасын ныгыту.	Даими	Мөдир
12	Терроризмга каршы комиссияләр тәзү.	Сентябрь	Мөдир
13	Бакчага килүче балаларның төгәл исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячәләр
15	Балалар бакчасы, шифаханә һәм СЭС белән килешеп, балаларның исәнлеген, сәләмәтлеген саклау өчен шартлар тудыру.	Даими	Мөдир
16	Эвакуация планын барлык эшчәләргә дә житкәрү, бүлмәләр буенча жаваплы кешеләр билгеләү.	Сентябрь	Мөдир
17	Инвентаризация үткәрү.	Октябрь	Мөдир

Педагогларның квалификация дәрәжәсен күтәрү турында мәгълумат

№	Ф.И.О.	Вазифасы	Белем күтәрү курслары		Аттестация		Категория
			узган	план	узган	план	
1	Валиева Л.М.	Тәрбияче	+	2023	+	2024	1нче категория
2	Рахимзянова Г.Г.	Тәрбияче	-	2024			
3	Гизатуллина А.Р.	Музыка житәкчесе/Тәрбияче	+	2023	+	2026	1нче категория
4	Муртазина Ч.А.	Укытучы логопед	+	2024	+	2026	1 нче категория
5	Хаметзанова З.Н.	Тәрбияче	+	2024			
6	Михеева А.В.	Тәрбияче		2025			
7	Сибгатова А.Р.	Тәрбияче	+	2024			
8	Мотыгуллина А.С.	Тәрбияче	+	2024	+	2026	1 нче категория
9	Шарирова А.Ф.	Тәрбияче					

Тәрбиячеләрнең үзбелемен күтәрү буенча ижади эш темалары

№	Ф.И.О.	Темалары
1	Валиева Л.М.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның экологик культурасын формалаштыру.
2	Сибгатова А.Р.	Кече яшьтәге балаларның уен эшчәнлеге.
3	Михеева А.В.	Балаларның математик күзаллауларын танып белү активлыгы аша үстерү.
4	Гизатуллина А.Р.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның жырлау сәләтен үстерү.
5	Муртазина Ч.А.	Традицион булмаган эшләү ысулларын кулланып, мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү.
6	Рахимзянова Г. Г.	Дидактик уеннар аша 4-5 яшьлек балаларның сөйләм телен үстерү

7	Хаметзанова З.Н.	4-5 яшьлек балалар белән традицион булмаган рәсем ясау ысулларын куллану
8	Мотыгуллина А.С.	Театр эшчәнлегенә аша балаларның сөйләм телен үстерү.
9	Шакирова А.Ф.	Балаларның сәнгать эшчәнлегендә традицион булмаган технологияләрен куллану.

Педагогларның социаль активлыгын һәм һөнәри квалификациясен күтәрү

№	Эшнең эчтәлегенә	Вакыты	Жаваплык еше
1.	“Мәгариф”, “Дошкольное воспитание”, “Обруч”, “Ребенок в детском саду” журналларына, “Тәрбия”, “Ачык дәрес”, “Дошкольное образование” газеталарына күзәтү.	Һәр айның 20число-сында	Мөдир тәрбиячеләр
2.	Мәктәпкәчә яшәтгә балаларны рус һәм туган теленә өйрәтү буенча дәүләт документлары белән танышуны һәм өйрәнүне дәвам итү.	ел дәвамында	Мөдир тәрбиячеләр
3.	“ФББП кысаларында балаларга белем һәм тәрбия бирүдә информацион комуникатив технологияләрен куллану” темасы буенча белем күтәрү курсларда булу.	План буенча	Мөдир тәрбиячеләр
4.	Үз белемне күтәрү планнары төзү һәм өзлексез эш алып бару, ел азагында нәтижә ясау.	ел дәвамында	Мөдир тәрбиячеләр
5.	Уку елына балаларга белем һәм тәрбия бирү өлкәләре буенча перспектив планнар төзү 1. Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4яшь, 4-5яшь, 5-7яшь, З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиеваның “Тугантелдә сөйләшәбез”, 2. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык”, 3.Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларын өйрәнүне дәвам итү, тәҗрибә уртаклашу.	август	Мөдир тәрбиячеләр
6	2024-2025 нче уку елына гәҗит, журналларга язылуны оештыру.	Ярты ел саен	Мөдир тәрбиячеләр
7	“Балаларга икедәүләт телен өйрәтү эшчәнлегендә уку-методик комплектларның мультимедиа ресурсларыннан файдалану” темасына консультация үткәрү.	План буенча	Мөдир тәрбиячеләр

8	“Федераль дэүлэт таләпләренә туры китереп бакчада балаларга ике дэүлэт телен өйрәтү эшчәнлеген оештыру” темасыларына семинар-практикум үткәрү.	январь	Мөдир тәрбиячеләр
9	“Ел тәрбиячесе–2025” республика күләм бәйгесенен муниципаль турында катнашу.	март	Мөдир тәрбиячеләр
10	Балаларга укыту–тәрбия бирү буенча ФДББС буенча яңа методик әдәбият, әсбапларне көндәлек эшчәнлектә куллану.		Мөдир тәрбиячеләр
11	Балалар бакчасының сайтында информацияләрне урнаштырып бару.	даими	Мөдир тәрбиячеләр

Алдыңгы тәҗрибәне гомумиләштерү, тарату

№	Эшнең эчтәлеге	Вақыты	Җаваплы кеше
1	Валиева Л.М.	3нче квартал	Мөдир тәрбиячеләр
2	Гизатуллина А.Р.	4 нче квартал	Мөдир тәрбиячеләр

Район буенча үткәреләчәк ачык чаралар.

№	Эшнең эчтәлеге	Вақыты	Җаваплы кеше
1.	Татарстан республикасы территориясендә яшәүче халыкларның туган телләрен саклауга һәм үстерүгә юнәлтелгән бәйгедә катнашу	Ноябрь	Гизатуллина А.Р. Валиева Л.М.
2.	Салават күпере бездә кунакта. «Салават күпере» журналы нигезендә балалар бакчасында интерактив дәресләр үткәрү.	Ноябрь (район педагоглары өчен)	Валиева Л.М. Гизатуллина А.Р. Муртазина Ч.А. Мотыгуллина А.С. Рахимзянова Г.Г. Хаметзанова З.Н. Сибгатова А.Р.
3.	Акция “Ребёнок главный пассажир”	Декабрь	Валиева Л.М.
4.	Педагогический квест: «Элементы театральной деятельности в работе по обучению детей родному языку»	февраль	Гизатуллина А.Р.
5.	Семинар –практикум для педагогов: Игровое общение дошкольников в условиях билингвального образования.	Март (для педагогов базового детского сада)	Валиева Л.М. Гизатуллина А.Р. Муртазина Ч.А. Рахимзянова Г.Г. Хаметзанова З.Н.

Методик бүлмәне баету өстендә эш

№	Эшнеңчтәлеге	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Төркемнәрдә диагностикалар уздыру.	Сентябрь-май Ноябрь-март	Тәрбиячеләр
2	Һәр төркем өчен перспектив планнар төзү, яңарту.	Август	Мөдир Тәрбиячеләр
3	Тәрбиячеләрнең үз эш юнәлеше буенча методик кулланма чыгару өчен материал туплау.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
4	Ачык чараларның- белем бирү эшчәнлеге, мастер-класслар, бәйрәм иртәләренә эшкәртмәләрен туплау.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
5	Барлык төркемнәрдә уку-тәрбия процессын Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез”, 5-6 яшь, С.М.Гаффарова, “Изучаем русский язык”, Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларына нигезләнеп алып бару, тәҗрибә уртаклашу.	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
6	Методик бүлмәдә балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча тәрбиячеләрнең эш Тәҗрибәсеннән чыгып төзелгән эшкәртмәләрен туплау.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
7	Методик бүлмәне яна ФДББС буенча методик әдәбият белән тулыландырып торы.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
	Рус теле почмагын жиһазлау. а) почмакны китаплар, дидактик уеннар гамәли сәнгать эсәрләре белән тулыландыру. б) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык”, уку-методик комплектларының картотекасын булдыру; в) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова	Ел дәвамында Сентябрь	Мөдир Тәрбиячеләр
8	“Изучаем русский язык” уку-методик комплектларының эш дәфтәрләрен булдыру.	Август -сентябрь	Мөдир Тәрбиячеләр
9	Ике дәүләт телендәге балалар әдәбияты китапларын туплау.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
10	Тәрбиячегә портфолиоларын эш Күрсәткечләре буенча тулыландырып торы.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
11	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» программасын, программа нигезендә алып барыла торган эшчәнлекләренә методик кулланмаларын (китапларын, дискларын) туплау.	Ел башында	Мөдир Тәрбиячеләр
12	Ике дәүләт телен өйрәтүдә куллану өчен	Ел дәвамында	Мөдир Тәр

13	Уен почмагында яңарыш кертү, дидактик уеннарны тулыландыру.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
14	Төрле милләт курчаклары булдыру.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр

Педагогларга “Русча сөйләшәбез” УМК сы буенча консультацияләр

№	Тема	Вақыты	Жаваплы кеше
1	«Эффективные формы и методы обучения детей языкам».	Сентябрь	Гизатуллина А.Р.
2	«Использование УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей русскому языку 4-7 лет»	Декабрь	Гизатуллина А.Р.
3	«Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала».	Апрель	Гизатуллина А.Р.

Гомуми хезмэт коллективы жыелышлары

№	Эшнеңчтәлеге	Вақыты	Жаваплыкеше
1	<p>Янаукуелынабурычлар</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Жәйге сәламәтләнדרү чоры нәтижәләре. ♦ Яңа уку елына әзерлек акты белән танышу ♦ Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән танышу. Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән танышу. ♦ Правила внутреннего трудового распорядка” белән танышу. ♦ Аттестациягә әзерлек. ♦ Тарификация белән танышу. ♦ Балалар бакчасын ягусезонына әзерләү. 	сентябрь	Мөдир Тәрбиячеләр
2	<p>Укуелының1 яртыеллыгына анализ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Укыту-тәрбия эшләренә анализ. Яңа елга әзерлек. Жаваплы кешеләр билгеләү. ♦ Бәйрәм көннәренә дежурлык графигы белән аныштыру. ♦ Административ-хужалык эшләренә анализ. ♦ Балаларны сәламәтләнדרү нәтижәләренә анализ. ♦ Балаларны тукландыру сыйфатына анализ. 	декабрь	Мөдир Тәрбиячеләр
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән танышу Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән танышу. ♦ Отпусklar графигы төзү. 	апрель	Мөдир
3	<p>Уку елының үтәлеше нәтижәләре.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Укыту-тәрбия эшләренә анализ. ♦ Административ-хужалык эшләренә анализ. ♦ Балаларны сәламәтләнדרү нәтижәләренә анализ. ♦ Балаларны тукландыру сыйфатына анализ. ♦ Жәйге сәламәтләнדרү чорына әзерлек, жәйге план проекты белән таныштыру. ♦ Яңа уку елына бурычлар. 	май	Мөдир Тәрбиячеләр

**Педагогик киңәшмәләр
2024-2025 нче уку елына педагогик киңәшмәләр графигы**

Эчтәлек	Үтәвакыты	Жаваплыкеше
<p>Педагогиккиңәшмә№1.Тема:Яңа уку елына әзерлек. Максат:Яңа уку елына эш планын һәм белем бирү программаларын раслау.</p>		
	29 август	
<p>1.-Яңа укуелына төп бурычларбеләнтаныштыру. -ФББП нанигезләнәп төзелгәнбелем бирү программаларының проектынраслау, –еллыкэшпланынраслау, -еллыкбелембирү эшчәнлегечелтәрәнраслау, -түләүлехезмәт программаларынраслау</p>		Б/бмөдире МугиноваН.Н.
<p>2.Яңаукуелында аттестацияүтүче педагогларныңгаризалары беләнтаныштыру.</p>		Өлкәнтәрбияче Рахимзянова Г.Г.
Әзерлек:		
	сентябрь	
<p>2.Яңаметодикәсбаплар күргәзмәсөөштыру.</p>		Өлкәнтәрбияче Рахимзянова Г.Г.
<p>Педагогиккиңәшмә№2.Тема: Нигезле педагогик практикаларны формалаштыру буенча нәтижәле педагогик практик алымнар, тәрбия кыйммәтләре. Максат: Кече ватан мэдәниятеһәм тарихы белән танышу нәтижәсендә, мәктәпкәчә яшьтәге балаларда төп кыйммәтләрне уңышлы формалаштыруга нәтижәле педагогик, практик алымнар жыелмасын булдыру.</p>		
<p>Педсовет темасы буенча мөдир чыгышы</p>	ноябрь	Мөдир Мугинова Н.Н.
<p>1. Эшнең төп юнәлеше буенча тәрбия практик нәтижәләрен тәгъдим итү.</p>		Барлык педагоглар
<p>2.Тематик тикшерүгә анализ “Балаларга юл транспорт травматизмын кисәтү буенча балалар бакчасында профилактик эш оештыру”</p>		Валиева Л.М.

<p>Әзерлек: Педагогик процессны карау. Педагоглар өчен консультациялар үткөрү Тематик тикшерү “Балаларда юл транспорт травмотизмын кисәтү буенча балалар бакчасында профилактик эш оештыру”</p>		<p>Өлкән тәрбиячеРахимзянова Г.Г.</p>
<p>1. Методик әсбап белән тәэмин итү: “Воспитатель” журналы</p>		<p>Тәрбиячеләр</p>
<p>2. Төркемнәрдә тематик тикшерү уздыру: “Төркемнәрдә патриотик тәрбия бирүнең сыйфаты”</p>		<p>Тәрбиячеләр</p>

<p>Педагогик киңәшмә №3. Тема: Белем һәм тәрбия эшендә яңа инновацион технологияләрне куллану, “Акыллы уеннар” проектын тормышка ашыру буенча эшчәчәнлекне карау. Максат: Белем-тәрбия процессында инновацион технологияләр кулланып, балаларның ижади мөмкинлекләрен үстерү.</p>		
<p>1. Яңа инновацион технологияләрне тәрбия-белембирү процессында куллану тәҗрибәсе</p>	<p>февраль</p>	<p>Тәрбияче</p>
<p>2. Туган телне өйрәтүдә сәхнәләштерү эшчәнлеге аша балаларның сөйләм телен үстерү</p>		<p>Мотыгуллина А.С.</p>
<p>3. Заманча технологияләрне гамәлгә ашыру өчен инновацион мохит булдыру.</p>		<p>Барлык төркем тәрбиячеләре</p>
<p>Тематик тикшерүгә анализ</p>		<p>Өлкән тәрбияче Рахимзянова Г.Г.</p>
<p>Әзерлек:</p>		
<p>1. Тематик тикшерү: Заманча технологияләр кулланып интерактив компьютер уеннарын куллану</p>	<p>Январь, февраль</p>	<p>Өлкән тәрбияче Рахимзянова Г.Г.</p>
<p>3. Юл йөрү кагыйдәләре буенча күләмле дидактик уеннар бәйгесе</p>	<p>февраль</p>	<p>Педагоглар активы</p>
<p>Педагогик киңәшмә №4 Тема: 2024-2025нче уку елы йомгалары. Максат: уку елына куелган бурычлар буенча балалар бакчасының эшенә йомгак ясау.</p>		
<p>1. Укыту һәм тәрбия бирү программасы үтәлешенә анализ. ФББПны тормышка ашыру процессын даирешелгән нәтижәләр. Педагогларның аттестация үтү нәтижәләре.</p>	<p>май</p>	<p>Өлкән тәрбияче Рахимзянова Г.Г.</p>

2.Мәктәп белән бәйләнеш: - Мәктәпкә эзерлекне тикшерү диагностикасы нәтижәләре - Мәктәптәге балаларның өлгереш нәтижәләре	Педагоглар
3.Еллык бурычларны үтәүгә анализ. Жәйге сәламәтләнדרү чорына планы раслау	Балалар бакчасы мөдире Мугинова Н.Н.
4. Тәрбиячеләрнең май Конференциясе нәтижәләре	Педагоглар
5.Жәйге сәламәтләнדרү чорына күрсәтмәләр бирү	Өлән шәфкать туташы Таймуллина И.А.
7.Тематик тикшерүгә анализ. “Төркемнәрдә физик тәрбиябирунең торышы”	Өлкән тәрбияче Рахимзянова Г.Г.

**Балалар бакчасы эчендә 2024 -2025 нче уку елында үткәреләчәк
ачык чаралар**

№	Эшнең эчтәләге	вакыты	жаваплык еше
1	Мәктәпкә хәзерлек төркемендә сөйләм үстерү буенча бердәм аралашу эшчәнлеге карау.	ноябрь	Мөдир
2	Уртанчылар, мәктәпкә хәзерлек төркемендә Балаларның музыка үсешен формалаштыру буенча бердәм аралашу эшчәнлеге карау.	январь	Мөдир
3	Татар халык әкиятен сәхнәләштерү. Мәктәпкә хәзерлек төркеме.	февраль	Тәрбиячеләр
4	Балалар катнашында татар телендә театр айлыгы үткөрү: Татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү барлык төркемнәрдә	март	Тәрбияче
5	Уртанчылар, мәктәпкә хәзерлек төркемендә балаларны рус теленә өйрәтү буенча Йомгаклау бердәм аралашу эшчәнлеген карау.	апрель	Мөдир
6	Шигырь бәйгесе уздыру (татар һәм рус Телендә шигырьләрен сәнгатьле итеп яттан сөйләү).	Октябрь прель	Тәрбиячеләр

Конкурслар, күргәзмәләр

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплыкеше
1	Яңа уку елына әзерлек–район балалар Бакчалары арасында конкурс	Август	Педагогик коллектив
2	“Наша дружная семья знает правила движения”	Сентябрь	Педагогик коллектив
3	Ата-аналар белән “Юл кагыйдәләрен кулланып көзгә фантазия” кул эшләнмәләреннән күргәзмә	Октябрь	Педагогик Коллектив Ата-аналар
4	“Һәрвакыт булсын Әни!” әниләр көне унаеннан кул эшләре бәйгесе	Ноябрь	Педагогик Коллектив Ата-аналар
5	“Кыш бабай остаханәсе”–әти-әниләр белән бәйге	Декабрь	Педагогик Коллектив Ата-аналар
6	Кар сыннары ясау буенча балалар бакчалары арасында район бәйгесендә катнашу.	Гыйнвар	Педагогик коллектив
7	“Кошлар – безнең дусларыбыз” темасына кечкенәләр һәм зурлар төркеме арасында әти –әниләр белән жимлекләр ясау бәйгесе.	Февраль	Педагогик Коллектив Ата-аналар
8	“Әтиемнең иң яраткан шөгылә ”Әтиләр һәм балалар арасында уткәреләчәк бәйге	Февраль	Педагогик коллектив
9	“Әниемнең уңган куллары” бәйгесе	Март	Педагогик Коллектив Ата-аналар
9	Тукай әсәрләренә нигезләнеп “Туган телем-минем байлыгым” бәйгесе балалар арасында шигырь сөйләү конкурсы.	Апрель	Педагогик коллектив
10	Интернет аша республика һәм ил кулэм конкурсларда катнашу	Даими	Педагогик коллектив

Республика кулэм конкурслары

№	Эштөрө	Вақыты	Жаваплык еше
1	Фестиваль “Әкиятләр илендә” Муниципаль конкурс “Сәйяр”.	Апрель	Педагогик коллектив
2	“Кызыл китап һәм мин”	Сентябрь	Педагогик коллектив
2	Бозда һәм суда сак булырмын	Ноябрь	Педагогик коллектив
3	“Ел тәрбиячәсе–2024” район конкурсында катнашу	Декабрь	Педагогик коллектив
5	“Бала хокук даирәсендә”	Ноябрь	Педагогик коллектив

Укыту-тәрбия процесында 2024-2025 нче уку елында педагогик

тематик тикшерү

№	Эштөрө	Вақыты	Жаваплык еше	Йомгакя сау формасы
1	Төркемнәрдә сөйләм телен үстерүнен сыйфатын тематик тикшерү Дидактик уеннарның сөйләм телен үстерүдә роле.	Декабрь	Мөдир	Киңәшмә
2	Шаехова Р. К программаларының үтәлешен, эшчәнлеген тикшерү. Театр эшчәнлеген сыйфаты, оештырылуы.	Февраль	Мөдир	Киңәшмә
3	Төркемнәрдә “Юл хәрәкәте иминлеген саклау” эшчәнлеген карау	Май	Мөдир	Киңәшмә

Оператив контроль

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплык еше
1	Көн дәвамында хәрәкәт режимын оештыру	Ноябрь, февраль, май	Мөдир тәрбияче
2	Балаларның хужалык-көн күреш хезмәтен Оештыру	Октябрь, март	Мөдир
3	Чыныктыруны оештыру	Октябрь, февраль, май	тәрбияче
4	Туклануны оештыру	Ноябрь, январь, апрель	Мөдир
5	Көндәлек режимның үтәлеше	Октябрь, декабрь, март, май	Мөдир
6	Балаларда үз-үзгә хезмәт күрсәтү күнекмәләрен формалаштыру	Октябрь, январь, апрель	тәрбияче
7	Иртәнге гимнастика, уяну гимнастикасын оештыру	Октябрь, январь, апрель	Мөдир
8	Ата-аналар белән эш	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	тәрбияче
9	Табигатьтә күзәтүләр оештыру	Ноябрь, апрель	Мөдир
10	Саф һавада сөйләм эшчәнлеген оештыру	Сентябрь, ноябрь, март, май	тәрбияче
11	“Мәктәпкә эзәрлек” түгәрәге эшчәнлеге	Октябрь, март	Мөдир

13	Уен эшчэнлеген оештыру	Октябрь, февраль,	тәрбияче
14	Спортбэйрәмнәре, күнелачукичәләре	Октябрь, гыйнвар, апрель	Мөдир
15	Төркемнәрдәге документациянең торышы	Айга бер тапкыр	тәрбияче

Методик бүлмәдә эш

№	Эштөрә	Вақыты	Жаваплыкеше
1	Дидактик уеннарны яңарту	Даими	Тәрбияче
2	Вақытлы матбугатны теркәү	Даими	Мөдир
3	ФББП ына яраклы методик әдәбият туплау	Даими	Тәрбияче.
4	Курсәтмә, тарату материалларын яңарту	Даими	Тәрбияче.
5	Тәрбияви, санитария-гигиена темаларына Стендлар ясау, тулыландыру	Даими	Тәрбияче, Тәрбияче ярдәмчесе.
6	Милли почмакны яңарту	Даими	Тәрбияче.
7	Тәрбияченең ижади электрон лабораторияләрен тулыландыру	Даими	Мөдир.

Бәйрәмнәр, күнел ачу кичәләре

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше
1	“Белем бәйрәме”	Сентябрь	Тәрбияче
2	Икенче бөтендөнъя сугышы тәмамлану көне, терроризмга каршы көрәштә теләктәшлек көне;	Сентябрь	Тәрбияче
3	Халыкара грамоталылыкны тарату көне	Сентябрь	Тәрбияче
4	Тәрбиячеләр көне		
5	“Көз кызы -Сөмбелә” бәйрәме	Октябрь	Тәрбияче
6	Халыкара өлкәннәр көне; Халыкара музыка көне;	Октябрь	Тәрбияче.
7	Хайваннарны яклау көне;	Октябрь	Тәрбияче.
8	Укытучылар көне	Октябрь	Тәрбияче.
9	Халыкара рәссамнар көне	октябрь	
10	Октябрьнең өченче якшәмбесе: Россиядә этиләр көне	Октябрь	Тәрбияче.
11	Халыклар бердәмлеге көне;	Ноябрь	Тәрбияче
12	Татарстан Республикасы конст көне		
13	Россия Эчке эшләр органнары хезмәткәрләренең хезмәт бурычларын үтәгәндә һәлак булганнарны искә алу көне;	Ноябрь	Тәрбияче
14	“Сөекле әнием минем”	Ноябрь	Тәрбияче
15	Россия Федерациясе Дәүләт гербы көне	Ноябрь	Тәрбияче
16	Билгесез солдат көне	декабрь	Тәрбияче
17	Россиядә ирекле (Волонтер) көне;	Ноябрь	Тәрбияче
18	Халыкара инвалидлар көне (Мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән тәрбия эше планына региональ һәм/яки ситуатив рәвештә кертергә киңәш ителә);	декабрь	Тәрбияче
19	Ватан Геройлары Көне	декабрь	Тәрбияче
20	12 декабрь: Россия Федерациясе Конституциясе көне;	декабрь	Тәрбияче
21	Хуш килсез, Яна ел!”	Декабрь	Т

22	Ленинград блокадасын бетерү көне; Кызыл Армиянең иң зур "үлем лагерен" Аушвиц-Биркенауны (Освенцим) азат итү көне Холокост корбаннарын искә алу көне (тәрбия планына кертергә кинәш ителә) мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән эшләү төбәк һәм/яки ситуацияле).	Гыйнвар	Тәрбияче
23	Чеховның туган көне	Гыйнвар	Тәрбияче
24	Кышкы спорт уеннары ярышы	Гыйнвар	Тәрбияче
25	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками региональной/или ситуативно);	Февраль	Тәрбияче
26	Россия Фән көне	Февраль	Тәрбияче
27	День рождения М.Джалиля	Февраль	Тәрбияче
28	Ватаннан читтә хезмәт бурычын үтәгән россиялеләрне искә алу көне;	Февраль	Тәрбияче
29	Халыкара туган тел көне;	Февраль	Тәрбияче
30	“Ватанны саклаучылар - этиләр” бәйрәме.	Февраль	Тәрбияче
31	Масленица	Март	Тәрбияче
32	“Иң кадерлем - энием!” бәйрәм иртәсе	Март	Тәрбияче
33	“Нәүрүз- килә күрәмсез”	Март	Тәрбияче
34	Кырымның Россия белән янадан берләшү көнен (мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән тәрбия эше планына төбәк һәм/яки ситуацияле рәвештә кертергә кинәш ителә);	Март	Тәрбияче
35	Бөтендөнья театр көне.	Март	Тәрбияче
36	Космонавтика көне	Апрель	Тәрбияче
37	Сәламәтлек көне	Апрел	Тәрбияче
38	“Тукай – безнең күнелләрдә.” Шигырь бәйрәме	Апрель	Тәрбияче
39	Жир көне	Апрель	Тәрбияче, тәрбияче ярдәмчесе.
40	Яз һәм Хезмәт бәйрәме;	Май	Тәрбияче
41	Бөек Жинүгә багышланган бәйрәмдә катнашу	Май	Тәрбияче
42	Россия балалар иҗтимагый оешмалары Көне;	Май	Тәрбияче
43	Халыкара гаилә көне	Май	Тәрбияче
44	Славян язуы һәм мәдәнияте көне	Май	Тәрбияче
45	Хуш, сөекле бакчабыз. Мәктәпкә озату бәйрәме	Май	Тәрбияче
46	“Сабантуй” бәйрәме “Бәхетле балачак” балаларны яклау көненә багышланган бәйрәм	Июнь	Тәрбияче
47	Балаларны яклау көне; 12 июнь: Россия көне;	Июнь	Тәрбияче
48	Рус теле көне; Пушкин туган көн	Июнь	Тәрбияче
49	Хәтер һәм кайгы көне	Июнь	Тәрбияче
50	Гаилә, мөхәббәт һәм тугрылык көне	Июль	Тәрбияче
51	Уяв	июль	Тәрбияче
52	Физкультурачы көне;	Август	Тәрбияче
53	Россия киносы көне	Август	Тәрбияче
54	Россия Федерациясе Дәүләт флагы көне;	Август	Тәрбияче
55	День суверенитета РТ	Август	Тәрбияче

Ата-аналар белән эш

1	Ата-аналар белән шартнамаләр төзү	Сентябрь	Мөдир
2	Әти-әниләр турында мәгълуматлар тутыру, социаль төркемнәр буенча гаиләләрне анализлау (һәр төркемдә).		
3	Төркемдә жылыш. Тема: Гаилә һәм гаилә горөф-гадәтләре.		Тәрбияче
4	Гаиләдәге горөф-гадәтләренң балалар тәрбияләүдәге әһәмияте.		
5	1. Балаларга бу йолалар кирәкме? 2. Уен” Мәкальләренә дәвам ит”		
6	Анкета уздыру “Туган телдә сөйләшәбез”		
	Авыр гаиләләр белән элементгә керү, өйләренә барып яшәү шартлары белән танышу.		
1	Консультация: Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны Татар халык мәдәнияте белән таныштыру.	Октябрь	Тәрбияче Коллектив Тәрбияче ярдәмчесе.
2	Бакча территориясенә агач утырту, картагачларны кисү.		
3	Табигать һәм хыял темасына ижади эш		
4	Анкета “Татар телен өйрәтүне оештыру”		
1	Консультация: “Балаларга ике дүләт телен өйрәтү эшчәнлегендә укыту-методик комплектларның мультимедиа ресурсларыннан файдалану”	Ноябрь	Тәрбияче
2	«Учу русский язык вместе с родителями»		
3	Әниләр көненә багышланган бәйрәм кичәсе уздыру		
1	Әти-әниләрне боздан сын ясарга тарту	Декабрь	Тәрбияче
2	Консультация: Көндәлек тормышта баланың иминлеген булдыру һәм сәләмәтлеген саклау.		Тәрбияче ярдәмчесе. Мөдир
3	Балалар белән берлектә Яңа ел бәйрәменә әзерләнү.		

1	Төркемдә эти-эниләр жылышы. Тема:Баланы ничек кызыксынучан итәргә” Анкета: “Балагыз мавыгучан”	Январь	Тәрбияче,м өдир
3.	Авыр гаиләләр белән эш: “3-4, 6-7яшьлек балаларның психологик үзенчәлекләре” темасына әңгәмә үткөрү. Төркемнәрдә ватылган уенчыкларны, жиһазларны ремонтлау эшенә ата-аналарны жәлеп итү		
1	Эти-эниләрне “кышкы” спорт бәйрәмендә катнаштыру.	Февраль	Тәрбияче
2	Сәламәттәндә-сәламәтакыл! Йогышлы авыруларны кисәтү(әңгәмә)		
1	8 март бәйрәменә багышланган бәйрәм иртәсе уздыру	Март	Тәрбияче
2	Консультация: Баланы икенче телгә өйрәтү буенча уеннарның ярдәме.		Тәрбияче
1	Ачык ишекләр көне уздыру. Мәктәпкә әзерлек төркемендәУМК кулланып ачык д.б.б.эшчәнлеге карау	Апрель	Тәрбияче
2	Консультация:Сөйләмне үстерү-грамотага өйрәтүнең төп баскычы.		
3	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Анкетирование№2“Мы учимся соблюдать правило дорожного движения»		
1	Төркемдә жылыш. Тема: Тиздәнмәктәпкә.	Май	Тәрбияче,тә рбиячегәрдә мчесе
2.	1. Диагностика нәтижеләре белән таныштыру.		
3	2. Мастеркласс“Мультфильмтәшер эбез.” 3.Анкета: «Балалар бакчасында алган тәрбия һәм белем бирүдән ата –аналар кәнәгатме?» ”Чыгарылыш кичәсе уздыру		
1	Сабан туй бәйрәме уздыру	Июнь	Бакчаколлек тивы
2	Бакча территориясен яшелләндерү, чистарту, чәчәкләр утырту өмәсе уздыру		

Ата аналар белән конкурслар

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше
1	Конкурс “Эти белән көчле мин! Сыерчык оясы ясау”.	Февраль	Тәрбияче, Тәрбияче ярдәмчесе
2	Конкурс “Эни белән бергеләп эшлим” .	Март	Тәрбияче, Тәрбияче ярдәмчесе
3	Конкурс “Книжка-малышка по ПДД”	Апрель	Тәрбияче, Тәрбияче ярдәмчесе

Административ – хужалык эшләрә2024-2025 уку елы

А й л ар	Мөдир каршында адм инистратив ху жалык утырышлары	Хезмәтне саклау, куркынычсыз лык техникасын саклау буенча эшчә нлек	Күзәтү- контроль төрләре	Ремонт х ужалык э шләре	Жәмгыять белән эшчә нлек
Сентябрь	Яңа уку елына төркемнәрне комплектлаштыру, тәрбияче, тәрбияче ярдәмчеләре эш вакытлары, вазифалар бүленеше турында (бакча мөдире). Көндәлек режимны саклау, шөгыйльләр вакытында, түгәрәкләр оештырганда тәрбияче ярдәмчесе эшчәнлегә	Хезмәтне саклау буенча жаваплы кеше билгеләү, һәр хезмәткәр белән план буенча инструктаж үткәру, яңа кабулителгән кешеләргә инструктаж үткәру. Пожар куркынычсызлыгы буенча өйрәнү эвакуациясен уздыру.	Балаларның төркем тормышын оештыру өчен тудырылган шартлар.	Бакчадак көзгә эшләр. Ягулык сезонна хәзерлек	Үзәк шифаханә белән хезмәткәрләрнең медосмотрынын оештыру
Октябрь	Бакчага килгән кешеләрне кертү режимын саклау, дежуртору тәртибе белән таныштыру (бакча мөдире)	Экскурсия, прогулкалар үткәргәндә куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау, инструктаж, журнал алып бару тәртибе	Төркем бүлмәләренә, Кабинетларның чисталык торышы.	Яшелчәләргә не кышкәхәзәрләүнетәмау. Бакчада эш (агач кисү, орлык жыю).	Ата-аналаркомитеттә түзү, рәисен сайлау, жаваплы кешеләрне билгеләү, эшне бүлешү. “Өлкән нәркөнән” уздыру.

Ноябрь	Туклануны оештыру, яңа таләпләр, үзгәрешләр белән таныштыру.	Аш-су кабул вакытларда Куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Аш-су кабул итү вакытларын, балаларның ашауларын күзәтү.	Төркем бүлмәләрендә кышкахәзерлекнетөгәлләү(тәрәзәләржылыту, яшелчәсаклауурыннарын жылыту	Пожар куркынычсызлыгына ыңау атналыгыунаеннанбу юнәлештә эшнөештыру.
Декабрь	Яңа ел бәйрәменә хәзерлек, җаваплы кешеләрне билгеләү, бәйрәм көннәрендә дежур тору графигы.	Яңа ел бәйрәменә уздырганда пожар куркынычсызлыган саклау	Яңа елга участок, бүлмәләренә бизәлешә, ала рга карататаләпләр.	Уен, спорт майданчыкларын, юлларны, запас чыгу юлларын кардан чистарту.	Яңа елга авыл урамнарын бизәү(сыннар ясау)
Гыйнвар	Беренче яртыеллык эшкә нәтижә, икенчә ярти елга эш планы. Отпуска графигы төзү һәм раслау (профсоюз белән берлектә).	Түбәдәге карлардан, бозлардан саклану буенча инструктаж. Жылылык режимын саклау.	Куркынычсызлык кагыйдәләрен еңүтәлешә, инструктажурналарынның торушы.	Юлларны, түбәләренә, уенмайданчыкларын көндәлеккарданчистарту. Кышкы уеннарын оештыру өчен җайланмалар булдыру.	Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнү атналыгыунаеннанбу юнәлештә эшнөештыру.
Февраль	Дәүләт надзор – күзәтү оешмаларының предписаниеләре, Яңалыклар белән таныштыру.	Хезмәтне саклау буенча җаваплы кешеләрен нигезендә инструктажлар уздыру.	Электр жиһазларын ыңтөзеклегә, куркынычсызлык таләпләренә җавап бирүе.	Төркем бүлмәләрендә, башка бүлмәләрдә генераль жыештырулар уздыру.	Мәктәп китапханәсе белән эшчәнлек
Март	Язгы чорга эш планын раслау, җаваплы кешеләр билгеләү.	Язгы ташкын, су басуга хәзерлек, куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Киенү, йокыбүлмәләренә чыгарылыгы торушы	Су басудан профилактик эшләр, канауказулар, картарту.	Үзәк шифаханә белән хезмәткәрләренә медосмотрышын оештыру Ата-аналар комитеты утырышы э

					э анализ. Чисталык аен башлау.
Апрель	Балаларның сәламәтлеген саклау, йөрешенә анализясау. Жаваплы: медсестра.	Уен майданчыкларында куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Уен майданчыклар ында уен, хезмәт өчен тудырылган шартлар	Бакча эшләрен башлау, түтәлләр казу-тырмалау, агачлар утырту.	Гомумшә һәр белән берлектә чисталык аенда катнашу.
Май	Узган уку елына нәтижә ясау, жәйге чорга эшчәнлекне планлаштыру, раслау.	Жәйге чорга планбуенча инструктажүткәрү.	Жәйге чорга хәзерлек документлары торышы.	Территори ядәкасет икремонтк ахәзерлек, бакчагачә чәкләр, яш елчә, жиләк-жимеш утыртып бетерү.	Сабантуен дакатнаш угаәзерлек. Балаларны мәктәпкәоз ату (ата-аналарком итеты,)

Сәламәтләндрәү һәм авыруларны кисәтү буенча еллык эш планы

№	Чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кеше
1.	Балаларның физик үсешен тикшерү	Елга 2-4 тапкыр	Тәрбияче
2.	Балаларның сәламәтлек торышын күзәтү: 1) Балаларны кабул итү вакытында; 2) Яңа килгән балаларны кабул иткәндә;	даими	Шәфкать тугашы
3.	Физик тәрбиянең эффектлылыгын анализлау	елга бер тапкыр	Шәфкать тугашы, тәрбияче
4.	Сәламәтләндрәү чаралары: 1. Витаминотерапия. 2. Миндалинарны люголь эремәсе белән майлау. 3. Температура үзгәрүенә карап балаларны саф һавада кабул итү 4. Саф һавада гимнастика үткәрү 5. Гриппка каршы прививка ясау	План буенча Инфекция чорында Даими	Шәфкать тугашы
5.	Физик тәрбия һәм чыныктыру чаралары: 1. Корыуыну 2. Тозлы сәламәтләндрәү жәймәдерендә йөрү	Даими	Тәрбияче, Тәр. ярдәмчесе

	3. Теш чистарту 4. Сулыш гимнастикасы 5. Музыкаль-ритмик хэрэкэтлэр Авазлар белән сәламәтләндрү		
6.	Туклану: 1. Меню төзү, 2. Эзер продукциягә бракераж үткәрү, 3. Тиз бозылучан продукциягә бракераж үткәрү 4. Натураль нормаларның үтөлешен контрольдә тоту 5. Кухняда санитария-гигена таләпләрен үтәүне күзәтү	Көндәлек Көндәлек Продукция килгәч Даими Көндәлек10 көн саен	мөдир
7.	Сәламәт яшәү, гигиеник тәрбия бирү бүенча санитари-агарту эшләре алып бару.	Даими	Тәрбияче ярдәмчесе.
8.	Гигиеник тәрбия процессларын, режим моментларын, балаларның хэрәкәт Режимын күзәтү	Көндәлек	Тәрбияче,
9.	Балаларны гельминт чирләренә Тикшерүне оештыру	График нигезендә	Шәфкать Тугашы
10.	Инфекцион авырулар белән контактта Булганнарны күзәтү	Инфекция очрагында	Шәфкать тугашы
11.	Төркемнәрдә санитария-дезинфекция режимнары үтөлешен тикшерү, жилләтү режимнарын контрольдә тоту.	Даими	Тәрбияче, тәр.ярдәмчесе
12.	СанПин таләпләрен үтәү буюнча хезмәткәрләр белән инструктаж	Айгабер тапкыр	мөдир
13.	Генераль жыештыруны оештыру	Айгабер тапкыр	мөдир
14.	Балалар бакчасында территория чисталыгын, яшелләндрүне контрольдә тоту	Даими	Бакча коллективы
15.	Травматизмны кисәтү максатыннан Спорт инвентарларының төзеклеген тикшерү	Атнага икетапкыр	Мөдир, тәрбияче
16.	Балаларның буена үлчәп, мебельләренә комплектлаштыру	Елга бер тапкыр	Мөдир. Тәрбияче.
17.	Хезмәткәрләренә йогышлы һәм тире авыруларына тикшерү.	Көндәлек	Шәфкатьтут ашы
18.	Бак.препаратларының сакланышын, температура режимын күзәтәпбару	Көнгәике тапкыр	мөдир
19.	Әти-әниләр жыелышларында чыгышлар	Планбуюнча	Шәфкать туташы
20.	Санитар-бюллетеньнәр чыгару	Планбуюнча	Шәфкать тугашы

**2023-2024 уку елына «Татарстан Республикасы Нурлат шәхәре 6 нчы
«Кояшкai»база балалар бакчасының эш планы**

Тема: “Балалар бакчасында балаларга туган телне өйрәтүдә предмет пространствалы фән үсешенә тәэсирә”

Максат: ФГОСны гамәлгә ашыру мәсьәләләрендә «Кояшкai» бнчы номерлы балалар бакчасы» МББМУ өчен беркетелгән мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре эшчәнлеген оештыруны методик яктан тәэмин итү

Бурычлар: 1. База балалар бакчасына беркетелгән мәктәпкәчә белем бирү
Учреждениеләренә төркемнәрнең РППСын модернизацияләү мәсьәләләрендә ярдәм итү

1. Балалар бакчасының ДОУРППС таләпләрен гамәлгә ашыру, туган телне өйрәтү буенча база балалар бакчасы эшчәнлегә тәҗрибәсен таратуны дәвам итәргә.

2. Балалар бакчасы базасы эшчәнлегә турындагы мәгълүматның ачыклығын һәм һәркем файдалана алырлык булуын ДОУ сайтында тәэмин итәргә.

№	Мероприятия	Вақыты	Үткәру урыны	Җаваплылар
1	Төркем бүлмәләрен яңа уку елына әзерләү	02.09.2024	МБДОУ №6	МБДОУ №6 мөдире
2	Предметлы - пространство мохитен оештыру буенча белешмә һәм тәкдимнәр эшләү	Октябрь	МБДОУ №6	БББ Эш төркеме
3	Балалар бакчасын сенсорлы үсеш буенча, логик фикерләренә үстерүгә, театр Декорацияләре белән тәэмин итү	Ел буе	МБДОУ №6	Мөдир МБДОУ №6 «Кояшкai»
4	Акциядә катнашу “Ребёнок - главный пассажир”	Ноябрь	МБДОУ №6	Мөдир МБДОУ №6 «Кояшкai»
5	“Салават күперә” журналы җитәкчесе белән очрашу.	Ноябрь	МБДОУ №6	Мөдир МБДОУ №6 «Кояшкai» Г.Зиятдиновна
6	ДОУ педагоглары өчен семинар “Һөнәри үсеш моделе һәм мөмкин булган форматлары”	Ноябрь	МБМБУ №28 «Умырзая»	Мөдир МБМБУ №28
7	Педагогларның Республика һәм федераль Конференцияләрдә катнашуы	декабрь		Мөдир МБМБУ №28

8	Балалар бакчасы сайты, , e – mail,ZOOM Конференциялар аша педагогларга сайт алып бару буенча консультация бирү.	Январь		МөдирМБМБ У№28
9	“Туган тел”атналыгы	Февраль	На базе всех закрепленных ДОУ	
10	«Туган телне өйрәнү буенча цифралы белем бирү мохите»педагоглар өчен семинар	март	На базеМБДОУ №6	МөдирМБМ БУ№6
11	БББэш нәтижеләре буенча педагоглар белән анкета уздыру	апрель	База балалрбакч асынаберке телгән бакчаларда	БББ Эштөркеме
12	БББэш нәтижеләре буенча жыентык басмасы чыгару	май	МБДОУ №6	МөдирМБМБ У№28
13	Май киңәшмәләрендә, Конференцияләрдә катнашу.	май		
14	Һөнәри осталык Конкурсларында катнашу	По плануУО, МОиН РТ		
15	Базабалалар бакчасы эше турында мөгълүматны сайтта урнаштыру	Ел әйләнешендә		“Кояшкай”Бала лр бакчасысайтыб уенчажаваплы - МуртазинаЧ.А.

МБМБУ№6 “Кояшкай”
Балаларбакчасы мөдире

Н.Н.Мугинова



В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью
36 (*тридцать шесть*) листов
Заведующая «Детского сада №6 Солнышко»

Подпись *Н.Н. Мугинова*

